

**Аннотация
рабочей программы по русскому языку
для обучающихся 5-9 классов**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), ФОП ООО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 , Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа по обновленным ФГОС рассчитана на 5-9 классы. В МБОУ «Гимназия №2» по обновленным стандартам в 2023-2024 учебном году обучаются учащиеся 5-7 классов Программа предполагает использование предметной линии учебников по русскому языку под ред.М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Общее количество часов, отведенных на изучение русского языка: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС	Имя существительное
Общие сведения о языке	Имя прилагательное
Язык и речь	Глагол
Текст	Синтаксис. Культура речи. Пунктуация
Функциональные разновидности языка	6 КЛАСС
СИСТЕМА ЯЗЫКА	Общие сведения о языке
Фонетика. Графика. Орфоэпия	Язык и речь
Орфография	Текст
Лексикология	Функциональные разновидности языка
Морфемика. Орфография	СИСТЕМА ЯЗЫКА
Морфология. Культура речи.	Лексикология. Культура речи
Орфография	Словообразование. Культура речи.
	Орфография

Морфология. Культура речи.

Орфография

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя числительное

Местоимение

Глагол

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык и речь

Текст

Функциональные разновидности языка

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи.

Орфография.

Причастие

Деепричастие

Наречие

Слова категории состояния

Служебные части речи

Предлог

Союз

Частица

Междометия и звукоподражательные слова

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Текст

Функциональные разновидности языка

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Словосочетание

Предложение

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Односоставные предложения

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Предложения с обособленными членами

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык и речь

Текст

Функциональные разновидности языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Сложносочинённое предложение

Сложноподчинённое предложение

Бессоюзное сложное предложение

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Прямая и косвенная речь

Учёт достижений учащихся соотносится с системно-деятельностным подходом ФГОС и предполагает следующие способы оценивания: самооценка (оценочная деятельность учащихся в парах, группах, индивидуально); взаимооценка (работа в парах и группах); оценивание учителем результатов деятельности учащихся.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля, как стартовый, текущий, промежуточный, итоговый.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки обобщения.

Для получения объективной информации о результатах, достигнутых в учебной деятельности, степени их соответствия требованиям ФГОС, с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрены срезовые работы. Стартовый контроль проводится в начале учебного года. Текущий контроль – после изучения тем. Промежуточный контроль – в конце триместра. Итоговый контроль – в конце изучения курса.

Формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, терминологический диктант, письменные домашние задания в рабочей тетради, тестирование, словарный диктант, практические работы, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения и изложения, диалоги, творческие работы, зачет, письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям, устный ответ, доклады, рефераты, мультимедийные проекты и т.д.

**Аннотация
рабочей программы по литературе
для обучающихся 5-9 классов**

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р)., Программы общеобразовательных учреждений ФГОС Литература 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). 11-е изд., доработанное и дополненное – М.: Просвещение, 2014);

Данная программа рассчитана на 5-9 классы .В МБОУ «Гимназия №2» по обновленным стандартам в 2023-2024 учебном году обучаются учащиеся 5-7 классов Программа предполагает использование предметной линии учебников по литературе под ред. А. Я. Коровиной

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Количество часов: в 5, 6, классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 классах – 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Мифология.

Фольклор.

Литература первой половины XIX века И. А. Крылов.

А. С. Пушкин.

М. Ю. Лермонтов.

Н. В. Гоголь.

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев.

Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и др. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент).

Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».

Литература XIX–XX веков.

Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной

Юмористические рассказы отечественных писателей XIX–XX веков.

А. П. Чехов

М. М. Зощенко

Произведения отечественной литературы о природе и животных

А. П. Платонов.

В. П. Астафьев.

Литература XX–XXI веков.

Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства Произведения приключенческого жанра отечественных писателей Литература народов Российской Федерации. Стихотворения

Зарубежная литература.

Х. К. Андерсен.

Зарубежная сказочная проза

Зарубежная проза о детях и подростках

Зарубежная приключенческая проза

Зарубежная проза о животных

6 КЛАСС

Античная литература.

Гомер.

Фольклор.

Древнерусская литература.

«Повесть временных лет»

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин.

М. Ю. Лермонтов.

А. В. Кольцов.

Литература второй половины XIX века.

Ф. И. Тютчев.

А. А. Фет.

И. С. Тургенев.

Н. С. Лесков.

Л. Н. Толстой.

А. П. Чехов.

А. И. Куприн.

Литература XX века.

Стихотворения отечественных поэтов начала XX века (Стихотворения отечественных поэтов XX века)

Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне

В. Г. Распутин.

Произведения отечественных писателей на тему взросления человека Произведения современных отечественных писателей-фантастов

Литература народов Российской Федерации.

Зарубежная литература Д. Дефо.

Дж. Свифт.

Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека Произведения современных зарубежных писателей-фантастов

7 КЛАСС

Древнерусская литература.

Древнерусские повести.

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин.

М. Ю. Лермонтов.

Н. В. Гоголь.

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев.

Л. Н. Толстой.

Н. А. Некрасов.

Поэзия второй половины XIX века.

М. Е. Салтыков-Щедрин.

Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему Литература конца XIX – начала XX века.

А. П. Чехов.

М. Горький.

Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей

Литература первой половины XX века.

А. С. Грин.

Отечественная поэзия первой половины XX века.

В. В. Маяковский.

М.А. Шолохов.

А. П. Платонов.

Литература второй половины XX века.

В. М. Шукшин.

Стихотворения отечественных поэтов XX–XXI веков

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI века

Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути

Зарубежная литература.

М. де Сервантес Сааведра.

Зарубежная

А. де Сент Экзюпери.

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС по предмету «Литература». **Формы** текущего **контроля**: собеседование, тест, контрольная работа, творческие работы, реферат, проект и др. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием по программе, итоговый контроль проводится в конце года.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 8 класс

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»); **Примерной основной образовательной программой основного общего по русскому языку** к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова и др., г., Основной общеобразовательной программой МБОУ «Гимназия №2» города Осташкова

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2015г..Т. Баранов и др.].

В федеральном базисном учебном плане на учебный предмет русский язык в 8 классе отводится 3 часа в неделю. Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам, содержание, учебно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, тематическое планирование.

Основные разделы программы по русскому языку:

«Вводный курс. Функции русского языка в современном мире»

«Повторение изученного материала в 5-7 классах»

«Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание»

«Простое предложение»

«Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения»

«Второстепенные члены предложения»

«Простые односоставные предложения.

«Неполные предложения»

«Однородные члены предложения»

«Обособленные члены предложения»

«Обращения, вводные слова и междометия»

«Прямая и косвенная речь»

«Повторение изученного материала в 8 классе»

Система оценки достижения планируемых результатов

Нормы оценки призваны обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. В них устанавливаются: 1) единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной формами русского языка (критерии оценки орфографической и пунктуационной грамотности, языкового оформления связного высказывания, содержания высказывания); 2) единые нормативы оценки знаний, умений и навыков; 3) объем различных видов контрольных работ; 4) количество отметок за различные виды контрольных работ.

Оценка устных ответов учащихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять

определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка письменных работ учащихся Нормы оценивания диктантов

Нормы оценок (количество ошибок)				
Вид диктанта	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая + 1 негрубая пунктуационная	- 2 орфографические +2 пунктуационные; - 1 орфографическая +3 пунктуационные; - 0 орфографических + 4 пунктуационные	- 4 орфографические +4 пунктуационные; - 3 орфографические +5 пунктуационных; - 6 орфографических +6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные)	- 7 орфографических + 7 пунктуационных; - 6 орфографических + 8 пунктуационных; - 5 орфографических + 9 пунктуационных; - 8 орфографических + 6 пунктуационных.
Словарный	0	1-2	3-4	До 7

Критерии оценивания сочинений изложений

Содержание	Речевое оформление	Грамотность
- соответствие содержания работы заявленной теме; - полнота раскрытия темы; - наличие фактических ошибок; - Последовательность изложения.	- разнообразие лексики и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи; - число речевых недочетов	Число допущенных ошибок: - орфографических; - пунктуационных; - грамматических.

Аннотация к рабочей программе по литературе (8 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических** документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253».
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
6. Примерная программа основного общего образования по литературе, авторская программа по литературе В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина
7. Учебный план МБОУ «Гимназия №2» города Осташкова на 2023-2024 учебный год.

Для изучения предмета «Литература» в учебном плане отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам, содержание, учебно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, тематическое планирование.

Программа обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно- коммуникативной деятельности, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. На уроках учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, справочники, Интернет, словари. Особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

В качестве тематических контрольных работ в программе предусмотрены работы по развитию речи, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также приведены произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов
Устное народное творчество	2
Из древнерусской литературы	2
Из русской литературы 18 века	5
Из русской литературы 19 века	30
Из русской литературы 20 века	22
Из зарубежной литературы -	5
Итоговые уроки	2

Всего – 68 часов; в неделю – 2 часа

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Предметные	<p>Пересказ текста (выборочный, подробный, сжатый, художественный).</p> <p>Творческая работа (отзыв, ответ на вопрос в форме рассуждения, по рисунку, словесное рисование, сочинение).</p> <p>Тест.</p> <p>Устное монологическое высказывание на заданную тему.</p> <p>Письменный анализ лирического произведения.</p> <p>Письменный анализ эпизода.</p> <p>Характеристика героя произведения (портретная, сравнительная).</p> <p>Создание рекламы книги.</p> <p>Написание творческих работ – стилизаций под литературные произведения жанров поучения, письма, повести, рассказа, стихотворения.</p>

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) в 8 классе

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 10.06.2019 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников...», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников..., сформированный Министерством просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 342».
- Авторская программа основного общего образования по русскому родному языку. 5-9 классы авторы О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И.Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №2»
- Учебный план МБОУ Гимназия №2» на 2023-2024 учебный год

Программа соответствует учебнику Русский родной язык. 8 класс. О. М. Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др. М.«Просвещение, 2020г

Цель предмета «Русский родной язык»:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка.

Задачи:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно- интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов;

воспитание патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Количество часов на изучение предмета 17 часов в год (0,5 часа в неделю) **Основные**

разделы предмета

- ✓ Язык и культура
- ✓ Культура речи
- ✓ Речь. Текст

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль после изучения каждого раздела в различных формах: тестирования, проверочной работы, контрольной работы. Годовая промежуточная аттестация в конце 3 триместра в форме итоговой контрольной работы

Аннотация к рабочей программе «Родная (русская) литература» 8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:-
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерные рабочие программы 5–9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №2».города Осташкова

- Учебный план школы на 2023-2024 учебный год.

Учебник для 8 класса “Родная (русская)литература автор О. М. Александрова,Аристова М.А., Беляева Н.В.

Программа рассчитана на 17 часов в год ,0,5 в неделю .

Рабочая программа представляет собой целостный документ,включающий следующие разделы: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам, содержание, учебно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, тематическое планирование.**Формы организации образовательного процесса:** поурочная

система обучения с использованием объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового методов обучения.

Типы уроков: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок- исследование, урок-практикум, урок развития речи. В процессе изучения курса используются следующие **виды контроля: текущий, промежуточный:** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный), выразительное чтение (в том числе наизусть), развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы, презентация проектов; **итоговый:** анализ стихотворения, письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, презентация проектов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 9 класса

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 9 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Примерной программы основного общего образования по предмету «Русский язык»
- Учебног плана основного общего образования МБОУ «Гимназия №2»на 2023-2024 учкбный год;

Программа реализуется с использованием УМК:

- Учебник «Русский язык.9 класс.» Авторы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Москва «Просвещение» 2019 г.
- Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 9 класс» Бархударова С.Г., Крючкова С.Е., Максимова Л.Ю.» Автор: Бондаренко М.А. Москва «Просвещение» 2023 г.

Цель учебной дисциплины: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Программа рассчитана на 134 часа, по учебному плану МБОУ «Гимназия №2» - 4 часа в неделю. К базовым 3 часам добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков: результаты предметные, метапредметные и личностные; предметное содержание, учебно-тематический план, тематическое планирование, способы достижения планируемых результатов, средства обучения.

Предметное содержание курса русского языка в 9 классе:

Международное значение русского языка.

Повторение изученного в 5-8 классах.

Сложное предложение.

Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения.

Основные группы сложноподчинённых предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Общие сведения о языке.

Систематизация изученного в 5-9 классах.

Тематический контроль проводится в формах, предусмотренных программой: устные ответы обучающихся, работы по развитию речи (изложения и сочинения), проверочные контрольные работы (диктанты, тесты).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» для обучающихся 9 класса

Рабочая программа по литературе для обучающихся 9 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Примерной программы основного общего образования по предмету «Литература»;
- авторской программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина)
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №2» на 2023-2024 учебный год;

Программа реализуется с использованием УМК:

- Учебник «Литература. 9 класс». Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина Москва «Просвещение» 2019 г. Часть 1
- Учебник «Литература. 9 класс». Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина Москва «Просвещение» 2019 г. Часть 2
- Методическое пособие для учителя «Литература. 9 класс» к учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, И.С. Збарского, В.П. Полухиной. Автор: М.И. Шутан. Москва «Просвещение» 2023 г.

Цель программы: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.

Задачи:

понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;

осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития личности;

воспитание квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

Программа рассчитана на 102 часа, по учебному плану МБОУ «Гимназия №2» - 3 часа в неделю.

Программа состоит из следующих блоков: результаты предметные, метапредметные и личностные; предметное содержание, учебно-тематический план, тематическое планирование, способы достижения планируемых результатов, средства обучения.

Предметное содержание курса литературы в 9 классе:

Введение.

Древнерусская литература.

Классицизм.

Сентиментализм.

Романтизм.

Творчество А.С. Грибоедова.

Жизнь и творчество А.С. Пушкина.

Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова.
Жизнь и творчество Н.В. Гоголь.
Творчество Ф.М. Достоевского.
Творчество Л.Н. Толстого.
Творчество А.П. Чехова
Русская литература XX века.
Зарубежная литература.
Обобщение изученного.

Тематический контроль проводится в формах, предусмотренных программой: устные ответы(чтение, пересказы разных видов) и письменные (контрольные работы, сочинения, письменные ответы на вопросы).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык»

Рабочая программа по родному (русскому) языку для обучающихся 9 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577);
- Примерной программы основного общего образования по предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»);
- перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №2». Программа реализуется с использованием учебника:
 - Учебник «Родной русский язык. 9 класс». Авторы О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Москва «Просвещение» 2023 г

Целями изучения курса родного языка являются: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; углубление и при необходимости расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа рассчитана на 17 часов, по учебному плану МБОУ «Гимназия №2» - 0,5 часа в неделю.

Программа состоит из следующих блоков: результаты предметные, метапредметные и личностные; предметное содержание, учебно-тематический план, тематическое планирование, способы достижения планируемых результатов, средства обучения.

Предметное содержание курса родной литературы в 9 классе:

Язык и культура.

Культура речи. Выразительные средства лексикологии.

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тематический контроль проводится в формах, предусмотренных программой: работы по развитию речи (сочинения), проверочные контрольные работы, тесты.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Родная (русская) литература» для обучающихся 9 класса
Рабочая программа по родной (русской) литературе для обучающихся 9 класса
Федеральное государственное образовательное стандартное образование в Российской Федерации от 2021 №

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577);

- Примерной программы основного общего образования по предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»);

-перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

- Учебного плана МБОУ «Гимназия №2» на 2023-2024 учебный год ;

Программа реализуется с использованием учебника:

-Учебник «Родная русская литература. 9 класс». Авторы О. М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина. Москва «Просвещение» 2023

Изучение родной (русской) литературы обеспечивает достижение следующих целей:воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (русской) литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;формирование познавательного интереса к родной (русской) литературе, воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, приобщение обучающегося к культурному наследию народа;формирование причастности к свершениям и традициям народа и ответственности за сохранение русской культуры;развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Задачи:

осознание роли родной (русской) литературы;

выявление взаимосвязи родной (русской) литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

получение знаний о родной (русской) литературе как о развивающемся явлении в контексте ее взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной (русской) литературе, создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
формирование опыта общения с произведениями родной (русской) литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной (русской) литературы;
формирование потребности в систематическом чтении произведений родной (русской) литературы;
развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет и другие.

Программа рассчитана на 17 часов, по учебному плану МБОУ «Гимназия №2» - 0,5 часа в неделю.

Программа состоит из следующих блоков: результаты предметные, метапредметные и личностные; предметное содержание, учебно-тематический план, тематическое планирование, способы достижения планируемых результатов, средства обучения.

Предметное содержание курса родной литературы в 9 классе:

Россия – Родина моя.

Русские традиции.

Русский характер – русская душа.

Тематический контроль проводится в формах, предусмотренных программой: устные (чтение, пересказы разных видов) и письменные (контрольные работы, письменные ответы на вопросы) работы.